Nota de prensa

10 principios educativos según el CGIE en este contexto electoral

- **El Consejo General de la Iglesia en la Educación (CGIE) propone situar la educación entre las prioridades del debate público y favorecer el diálogo y los acuerdos que trasciendan las legislaturas.**

- **El CGIE está haciendo llegar a los partidos políticos el documento «Educar, una responsabilidad compartida» en el que propone diez principios, con sus propuestas concretas de política educativa.**

Madrid, 17 de noviembre de 2026. El Consejo General de la Iglesia en la Educación (CGIE) comparte con la Iglesia y la sociedad sus propuestas sobre educación en este contexto electoral.

El documento *Educar, una responsabilidad compartida*, ha sido elaborado con la participación de los representantes de todos los ámbitos en los que la Iglesia está comprometida y que forman parte del CGIE. La reflexión nace de la experiencia de los que trabajan en los diferentes ámbitos formativos, no solo los escolares. Con esta iniciativa, el Consejo desea participar en el debate público desde la realidad cotidiana de los centros, las universidades, el profesorado, las familias y las distintas iniciativas educativas promovidas o acompañadas por la Iglesia.

El documento parte de una convicción: «Educar es una responsabilidad compartida que merece lo mejor de nuestra vida pública» y contiene diez principios con sus propuestas. No pretende ofrecer un programa político cerrado, sino proponer principios y medidas que puedan ayudar a las formaciones

políticas a situar la educación al servicio de la persona, del bien común y del futuro de la sociedad.

Entre sus principales propuestas se encuentran la atención prioritaria a quienes afrontan mayores dificultades; la defensa de la libertad educativa y de la pluralidad de proyectos; una financiación suficiente y estable; el reconocimiento de las familias y del alumnado como protagonistas; el cuidado y la valoración del profesorado; la formación integral, incluida su dimensión espiritual y religiosa; la atención a la vida interior, los vínculos y la salud emocional; y un uso de la tecnología y de la inteligencia artificial verdaderamente orientado al crecimiento humano.

El CGIE reclama también un diálogo social y político que preserve la educación de una confrontación partidista y permita inspirar acuerdos estables que centren la educación al servicio de la dignidad humana y del bien común. Para ello propone cauces permanentes de diálogo entre las Administraciones, el profesorado, las familias, el alumnado, las universidades y las entidades de iniciativa social. Por ello, además de hacer público el documento, el CGIE quiere presentarlo a los partidos políticos y a las Administraciones. El documento quiere abrir una conversación constructiva, respetando la autonomía de las instituciones políticas, pero haciendo de la educación una responsabilidad compartida por todos.

El Consejo General de la Iglesia en la Educación, promovido por la Comisión Episcopal para la Educación y la Cultura, es un espacio de encuentro, reflexión y cooperación entre las diferentes presencias de la Iglesia en la educación. Su finalidad es favorecer el trabajo compartido y hacer visible su contribución al bien común.

A continuación, se adjunta el documento completo y un resumen ejecutivo.

Más información:

secretario.cgie@conferenciaepiscopal.es

educacionycultura@conferenciaepiscopal.es