CUADERNO 0 · RECURSO 2

Mi cuaderno de lectura

Ficha reutilizable para el trabajo personal de cualquier apartado de los documentos.

LEER | COMPRENDER | CONFRONTAR | DISCERNIR

Documento	Número / apartado	Fecha
_____	_____	_____

1 · LEER

Lee primero el texto magisterial. Todavía no consultes la guía.

La idea que considero fundamental

Una frase o expresión que quiero conservar

Una cuestión que no comprendo o que quiero profundizar

2 · COMPRENDER

Lee ahora la guía correspondiente del Cuaderno.

¿Qué me ayuda a comprender mejor? ¿Qué aspecto no había advertido?

¿Qué clave del Pacto Educativo Global me parece especialmente significativa? ¿Por qué?

3 · CONFRONTAR

Pon el texto en diálogo con la realidad educativa que conoces y con tu propia responsabilidad.

RECONOZCO	ME INTERPELA	DESCUBRO
Algo que ya está presente y merece ser valorado.	Una distancia, dificultad o tensión que el texto me ayuda a ver.	Una posibilidad o perspectiva que no había considerado.

4 · DISCERNIR

Después de esta lectura quiero conservar...

Necesito seguir pensando o profundizando...

En mi responsabilidad educativa, este texto me invita a...

No es necesario terminar siempre con una acción inmediata. A veces el fruto de una lectura es una convicción más clara, una pregunta mejor formulada o una realidad que aprendemos a mirar de otra manera.